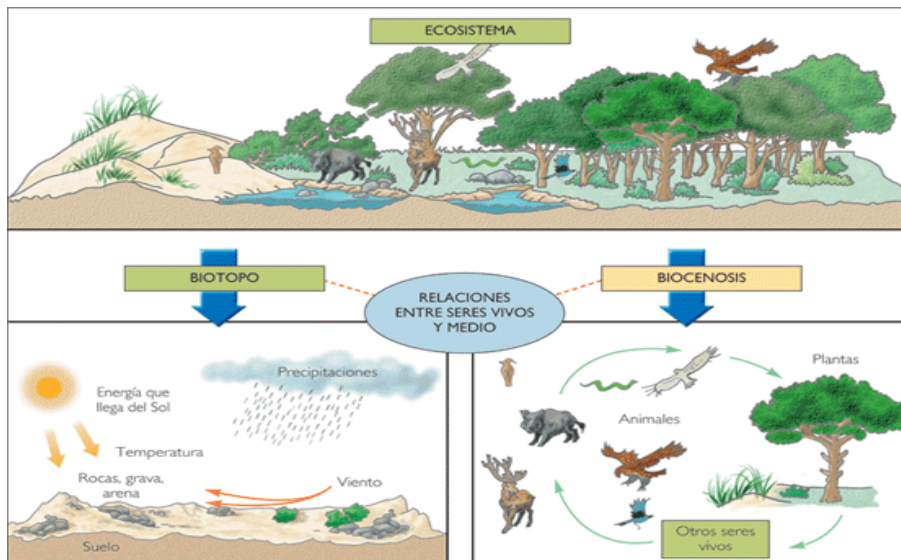


TRABAJO DOMICILIARIO Nº 5

TEMA: Ecología, ecosistemas: clasificación. Biocenosis: relaciones entre los seres vivos.

- Deben enviar sus dudas o el trabajo terminado a su profesora correspondiente:
1º "A" ADRIANA JARA adr_y2010@hotmail.com o al celular Nº 299-4226573
- 1º "C" IVANA CARABALLO email: ivanacaraballo@gmail.com o celular Nº 34544929724
- 1º "D", "E", "F" Y "G" CONSTANZA VILLAVICENCIO email:
constanzavillavicencio25@gmail.com o celular Nº 381-3-515336
- 1º "B"



Para comenzar es trabajo domiciliario Nº 5 necesitas recordar y reforzar algunos conocimientos:

¿Qué es la ECOLOGIA?



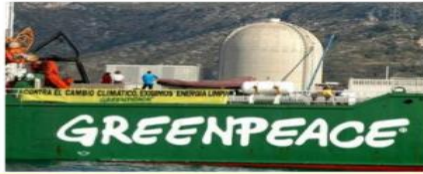
La **ecología es la ciencia que estudia la relación de los seres vivos con el medio que habitan**. La definición de la ecología es sencilla pero el objeto de su estudio es muy complejo.

En particular estudia, cómo influye el medio en su distribución, abundancia, [biodiversidad](#), comportamiento, las interacciones entre diferentes especies y las modificaciones que pueden ocasionar en el medio. Sus niveles de estudio son a nivel de organismos (individuos, especies, poblaciones y comunidades de poblaciones) que conforman los ecosistemas y la biosfera en general.

LA ECOLOGÍA

“Es la ciencia que estudia los ecosistemas”

Los científicos encargados del estudio se llaman **Ecólogos**.



No hay que confundirlos con los **ecologistas**. Que son personas interesadas en la conservación de la naturaleza.

¿Qué son los ECOSISTEMAS?

Un ecosistema **agrupa muchas poblaciones de especies animales y vegetales que comparten los recursos de un mismo medio**. En este medio de vida, se distingue el **conjunto de los seres vivos (plantas, animales) que constituyen la biocenosis**, y el **ambiente geológico (tipo de suelo, clima, agua) que es el biotopo**. La asociación de la biocenosis y el biotopo constituyen un ecosistema. Existen muchos hábitats naturales (bosque, río, estanque, desierto, pantano). La vida se mantiene allí gracias a las interacciones que se desarrollan entre los elementos de un ecosistema (intercambios de energía, relaciones tróficas), es decir, las cadenas alimentarias.

+ Observamos este esquema: aclaración: donde dice MIXTOS también los trabajaremos como ecosistemas de transición.



En este esquema puedes ver algunos tipos de clasificaciones que tienen los ecosistemas pero estos a su vez tienen otro criterio de clasificación. Lee atentamente estos criterios para clasificar los ecosistemas:

ECOSISTEMAS	
SEGÚN SU TAMAÑO	MACROECOSISTEMAS: Los que ocupan grandes extensiones: Por ejemplo: marino, selvático, desierto, etc.
	MICROECOSISTEMAS: Los que ocupan espacios reducidos: Por ejemplo una colmena, una gota de agua, un hormiguero.
SEGÚN SU ORIGEN	NATURALES: Aquellos que se forman sin la intervención del hombre, por ejemplo: El ecosistema marino, el de la llanura.
	ARTIFICIALES: Los que crea el hombre, por ejemplo: Una maceta, una plantación de trigo, una chacra.
	HUMANOS: Ecosistemas naturales que han sido modificados por la acción humana, por ejemplo: Una represa, una granja, etc.
SEGÚN SU UBICACIÓN	TERRESTRE: Ocupan las superficies sólidas de la corteza terrestre, por ejemplo: Selva, desiertos, bosques, etc.
	ACUÁTICOS: Ocupan ambientes de agua dulce o marinos.
	DE TRANSICIÓN: Ocupan límites entre los dos anteriores, por ejemplo: La ribera de un río, la playa, los humedales, etc.

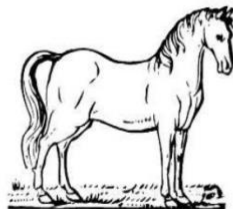
Entonces según esto los ecosistemas se podrían clasificar por ejemplo así:

El balneario del chañar sería según su tamaño: **macroecosistema**, según su origen: sería **artificial** y según su ubicación: **sería acuático y de transición**.

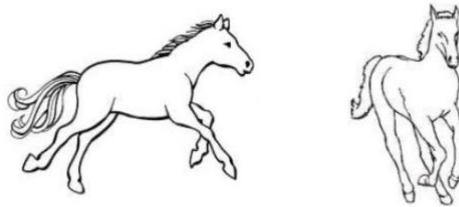
En particular, la ecología estudia, cómo influye el medio en su distribución, abundancia, [biodiversidad](#), comportamiento, las interacciones entre diferentes especies y las modificaciones que pueden ocasionar en el medio. [Sus niveles de estudio son a nivel](#)

de organismos (individuos, especies, poblaciones y comunidades) que conforman los ecosistemas y la biosfera en general.

Un **individuo** es cada planta, animal, hongo, etcétera, que habita la Tierra. Podemos considerar este término como equivalente a ser vivo u organismo.



Especie es un conjunto de individuos capaces de reproducirse en condiciones naturales dando origen a una descendencia fértil.



Población se define como el conjunto de individuos de una misma especie que ocupa un hábitat determinado en un momento específico y entre los cuales existe un intercambio de información genética.



Comunidad se define como una asociación de distintas poblaciones en un área dada y entre las cuales se establecen relaciones interespecíficas por el espacio, la comida y otros recursos.

Ecosistema se define como una unidad funcional básica resultante de la interacción entre las comunidades (componentes bióticos) y el medio ambiente abiótico.

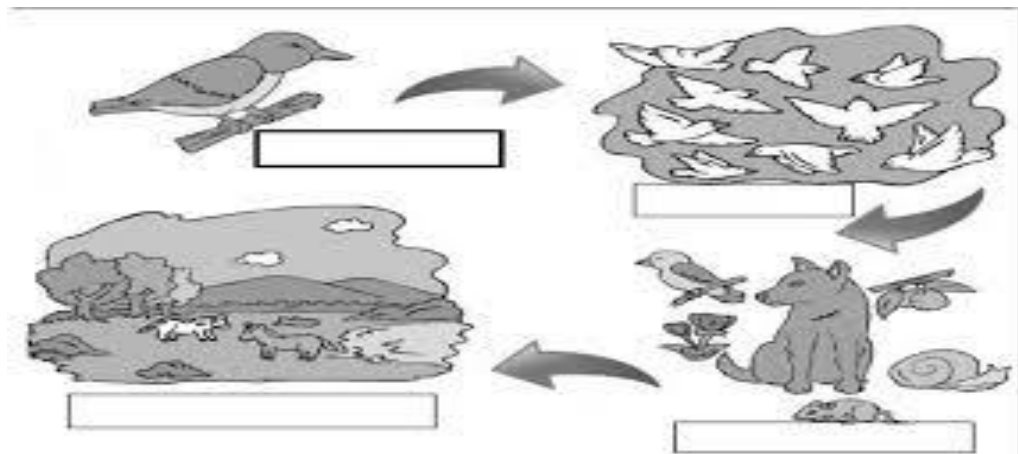
Luego de que leíste todo el trabajo comenzaremos a realizar las actividades: coloca el número de la actividad en la página y responde solo la pregunta en la carpeta.

- 1)-¿Qué estudia la ecología?
- 2)-¿Qué son los ecosistemas y qué componentes tiene?
- 3)-¿Cuáles son los criterios que hay que tener en cuenta para clasificar los ecosistemas?
- 4)- Completa el siguiente cuadro pensando en cómo se clasifican los ecosistemas, para esto debes volver a observar el cuadro de los criterios de clasificación.(copiar el cuadro en la carpeta)

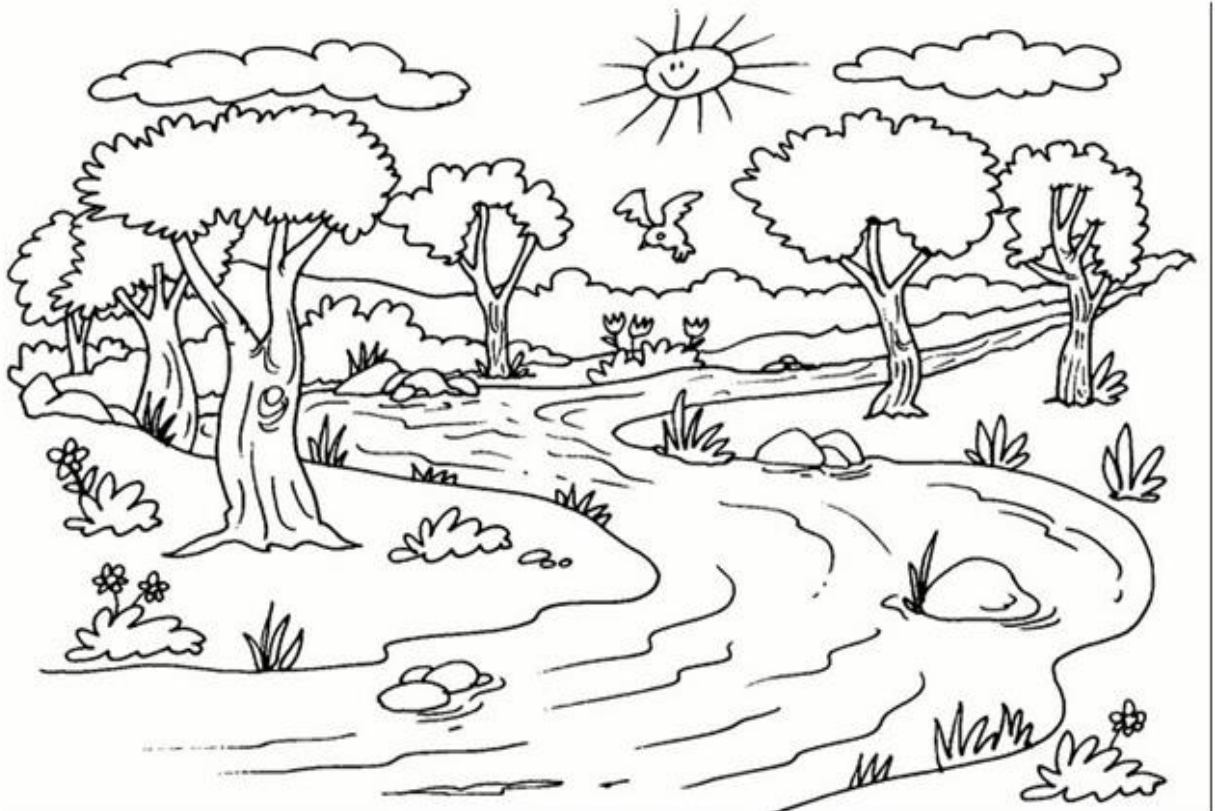
Ecosistema	según su tamaño	según su origen	según su ubicación
Una chacra			
Desierto			
Una maceta			

La playa			
El mar			
Un hormiguero			

5)- los niveles ecológicos son: individuo, especie, población y comunidad.
Ubica en esta imagen los niveles viste. Va a falta uno, el de la especie. Abajo
dibujar una especie de cualquier ser vivo que quieras.



6)- Observa este ecosistema: dibujar en él una población de cualquier animal y un individuo de otra especie.



7)- completar el cuadro observando el ecosistema anterior y completa el cuadro de los componentes de este ecosistema.

Componentes de los ecosistemas	
Factores bióticos	Factores abióticos.